

**III Semana de la Promoción de la Extensión y IV Jornada Territorial  
14 al 19 de mayo de 2018**

**Bloque Bosque-Centro:** Escuela Anexa, Facultad de Informática, Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas

**Lunes 14/5 - Presidencia y Planetario**

**Apertura de la Semana: 15:00 hs en la escalinata del Rectorado**

- Grupo de Ensamble de Ensamblés de la Anexa
- La Orquesta Escuela en la UNLP. FaHCE y FaCAF

Traslado de los músicos al Planetario.

**16:30 - Proyección de Belisario y visita a la FCAyG. Se invitará a niños de otros proyectos.**

**Martes 15/5 - Facultad de Informática y FHCE**

**Mañana de 9:00 a 13:00 - Facultad de Informática**

**Talleres destinados a estudiantes de escuelas secundarias**

Cada taller es una estación en la que los/as estudiantes permanecerán 40 minutos aproximadamente.

**a) ¿Cómo hacer ciencia y experimentar?**

Descripción:

**Taller del Pichi (10 min aprox)**

El objetivo de este taller es acercar a los y las adolescentes a los modos en que se desarrolla la ciencia actual, mediante un taller con un dispositivo simple llamado "Pichi" que tiene un comportamiento no predecible previo a la experimentación. Los participantes tienen que intentar describir qué es lo que está sucediendo y construir un modelo explicativo del fenómeno. El trabajo es grupal, para discutir los modelos, pueden experimentar con el dispositivo manipulándolo, pero sin desarmarlo.

**Taller Prevención y protección contra rayos: Desmitificando con los chicos. Mitos y anti-mitos. (10 min aprox)**

Mito 1: Lugares seguros al aire libre.

Mito 2: Materiales aislantes y no aislantes.

Mito 3: Actividad al aire libre en la ciudad.

Mito 4: Posición de seguridad.

Mito 5: Lugares seguros cerrados.

**Semana de la Tierra (Experimentos) (10 min aprox)**

- experimento nubes

- experimento fluido newtoniano
- sistema solar
- experimentos gravedad
- experimentos campo magnético terrestre

Contacto: Vanesa Olivera (vanoli14@hotmail.com ), Florencia Barle (flor.barle@hotmail.com.ar), Sol Bejaran (sol.bejaran90@gmail.com )

Espacio: Galería de las aulas 10 y 11 (PB)

#### **b) Crear tus APPs**

Descripción: esta actividad propone un acercarse a la programación mediante la creación de aplicaciones móviles usando programación visual basada en bloques. Se trabajará con la herramienta MIT APPInventor (<http://appinventor.mit.edu/>). Los estudiantes que participen del taller diseñarán, programarán, probarán e instalarán en sus teléfonos Android una aplicación móvil simple.

Contacto: Claudia Queiruga (claudiaq@info.unlp.edu.ar)

Espacio: Aula 8 (PB)

#### **c) Programar robots**

Descripción: esta actividad propone un acercamiento al lenguaje de programación Python a través de la programación de robots sencillos y la realización de actividades lúdicas. Los estudiantes que participen de esta actividad podrán programar los robots para que se desplacen en un espacio físico limitado y que reaccionen cuando se chocan con obstáculos, entre otras cosas.

Contacto: Claudia Banchoff Tzancoff ([cbanchoff@info.unlp.edu.ar](mailto:cbanchoff@info.unlp.edu.ar))

Espacio: Aula 1.1 (Primer Piso)

#### **d) Aprendiendo a estar digitalmente seguros**

Descripción: esta actividad propone concientizar en los riesgos que se podrían presentar con el uso de dispositivos móviles y servicios de Internet y aprender mecanismos y buenas prácticas de protección. Los estudiantes que participen de esta actividad experimentarán mediante ejemplos concretos situaciones de riesgos en el ciberespacio, usando dispositivos móviles y redes sociales, aplicarán protecciones a través de opciones configuración y herramientas.

Contacto: Paula Venosa ([pvenosa@info.unlp.edu.ar](mailto:pvenosa@info.unlp.edu.ar))

Espacio: Aula 1.4 (Primer Piso)

#### **e) ¿Cómo generar energías verdes?**

Descripción: esta actividad consiste en una visita guiada a la instalación de paneles fotovoltaicos de la Facultad de Informática y dar a conocer cómo es el proceso de

generación de energía eléctrica haciendo uso de la energía solar y cómo es utilizada en la Facultad.

Contacto: Néstor Castro ([ncastro@isis.unlp.edu.ar](mailto:ncastro@isis.unlp.edu.ar))

Espacio: Terraza de la Facultad de Informática

**f) Hola mundo! Los adolescentes te miran**

Descripción: este espacio tiene como propósito recuperar a través de actividades lúdicas las representaciones, miradas y opiniones que lxs adolescentes tienen respecto de las problemáticas que están en el cotidiano y afectan la salud de todxs y no solamente de los adolescentes.

Generar un espacio de reflexión y discusión donde podamos compartir lo que pasa en el mundo respetando la mirada de ellos, escuchando sus análisis y también sus propuestas.

Contacto: [adriavanig@gmail.com](mailto:adriavanig@gmail.com)

Espacio: Aula 6 (PB)

**g) Hágalo Circular**

Descripción: promoción de carreras, políticas de inclusión y otra informaciones de interés para el ingreso a la UNLP. En cada uno de los bloques, de acuerdo a las actividades y programados por los mismos, se realizará una intervención del proyecto **Hágalo Circular**, a cargo de jóvenes extensionistas de la UNLP.

Contacto: [poyopalma75@gmail.com](mailto:poyopalma75@gmail.com)

Espacio: Aula 7 (PB)

## **Tarde de 14:00 a 17:00 - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

### **Taller: “Educación para la Inclusión”**

Destinatarios: equipos de extensionistas que trabajan en el eje “Educación para la Inclusión”, docentes, estudiantes y no docentes que estén interesados en discutir la temática, integrantes de los programas y acciones que estén realizando prácticas educativas con diferentes actores y en diferentes contextos.

Difusión a cargo de la Secretaría de Extensión UNLP

14:00 - Acreditación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.  
Aula C201 (Edificio C, Segundo Piso)

14:30 - Apertura y organización de comisiones de trabajo.

15:00-17:00: Trabajo en comisiones en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y cierre en cada comisión.

#### **Objetivos del encuentro:**

- Intercambiar experiencias de trabajo extensionista y reflexionar críticamente sobre supuestos conceptuales y valorativos que organizan nuestras prácticas educativas.
- Discutir distintas perspectivas teóricas y sus capacidades operativas para actuar en diversos procesos educativos.
- Compartir metodologías de diagnóstico, intervención, acción y evaluación.
- Generar articulaciones y propuestas comunes entre diferentes equipos extensionistas con mirada inter y transdisciplinar.
- Identificar problemas y desafíos de la extensión universitaria en relación con las funciones de la universidad y las necesidades socioeducativas.
- Pensar estrategias de coproducción del conocimiento y diálogo de saberes.
- Integrar los conocimientos producidos en la extensión en los trayectos curriculares universitarios.

#### **Ejes de trabajo:**

- 1) Educación para el trabajo, educación popular, organizaciones sociales y territorios (Escuela de oficios, educación técnica, formación sindical, capacitaciones, formación de dirigentes sociales y comunitarios, etc.)
- 2) Articulaciones entre la universidad, niveles del sistema educativo, políticas socioeducativas e instituciones de encierro (Ingreso a las carreras universitarias, terminalidad secundaria, formación en la cultura científica y tecnológica, colaboraciones con proyectos institucionales y curriculares, etc.)
- 3) Educación para adultos mayores y políticas para la vejez y el envejecimiento (Programas universitarios de educación para adultos mayores, formación para el cuidado de adultos, articulaciones con políticas nacionales y provinciales)
- 4) Alfabetización de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores (En territorios e instituciones)
- 5) Educación y promoción de derechos (violencias, géneros, sexualidades, memoria, derechos humanos, recreación, tiempo libre, discapacidad, tecnologías, migrantes, etc.) .

### **Pendientes a resolver:**

- **¿Quién recibe en Info?:** guías que los alojarán. FCAYG acompaña con guías. Ana Ungaro de Info puede tmb colaborar
- Armar una hoja de ruta con las estaciones para dar a los guías y docentes de escuelas que acompañan.
- Folletos con información de carreras.
- Café y medialunas