

**COMPUTABILIDAD Y COMPLEJIDAD**

Año 2021

**Carrera/ Plan:***Licenciatura en Informática*  
Plan 2015 / Plan 2012 / Plan 2003-07**Año:** 3°**Régimen de Cursada:** Semestral**Carácter:** Obligatoria**Correlativas:** Algoritmos y Estructuras de Datos, Taller de lecto-comprensión y Traducción en Inglés, Matemática 3**Profesor:** Fernando G. Tinetti**Hs. semanales:** 6**FUNDAMENTACIÓN**

Se presentan las ideas básicas de tres temas fundamentales para el desarrollo profesional:

- 1) el modelo de procesamiento a partir del cual se construyen las computadoras,
- 2) La forma de analizar la dificultad de la resolución de clases de problemas, y
- 3) La metodología de análisis de algoritmos para comparación de comportamiento.

**OBJETIVOS GENERALES**

Introducir los conceptos de Computabilidad y Complejidad, aplicados al análisis de algoritmos. Resolver "casos" de análisis clásicos, relacionando la eficiencia de las soluciones. Introducir la formalización de las notaciones para estudiar tiempo y espacio en los algoritmos.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- 1.1. Describir y explicar los conceptos, teorías y métodos matemáticos relativos a la informática, equipamiento informático, comunicaciones informáticas y aplicaciones informáticas de acuerdo con el plan de estudios (Adecuado).
- 2.3. Seleccionar y utilizar los correspondientes métodos analíticos, de simulación y de modelización (Adecuado).

**COMPETENCIAS**

- CGT1- Identificar, formular y resolver problemas de Informática.
- CGT4- Conocer e interpretar los conceptos, teorías y métodos matemáticos relativos a la informática, para su aplicación en problemas concretos de la disciplina.

**CONTENIDOS MINIMOS**

- Análisis de algoritmos: análisis asintótico, comportamiento en el mejor caso, caso promedio, peor caso.
- Notación  $O(\ )$ . Balance entre tiempo y espacio en los algoritmos.
- Problemas computables y no computables.
- Problemas de la detención.
- Problemas tratables e intratables.
- Funciones recursivas.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

Se trata de una introducción a las fronteras de la algoritmia. Comienza con elementos de teoría de la computación (modelos de computación y computabilidad). Continúa con el estudio de la complejidad de los problemas tratables. Termina con elementos de la clase intratable de los problemas de la complejidad computacional. Los trabajos prácticos incluyen problemas analíticos y de prueba de algoritmos.

1. Computabilidad
  - a. Programas y Problemas.
  - b. Funciones Recursivas y Parciales.
  - c. Autómatas y Máquinas de Turing.
2. Complejidad Computacional
  - a. Complejidad Temporal y Espacial.
  - b. Jerarquía Temporal.
  - c. Problemas NP-Completos.
3. Análisis de Algoritmos
  - a. Análisis Asintótico.
  - b. Requerimientos según el análisis asintótico y en un sistema de cómputo real
  - c. Algunos Algoritmos Particulares.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Introduction to Algorithms, Second Edition, Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England, 2001.
- Fundamentals of Algorithmics, Gilles Brassard, Paul Bratley, Prentice Hall, 1995.
- Introducción a la Teoría de Autómatas, Lenguajes y Computación. Hopcroft y Ullman.
- Teoría de la Computación, Lenguajes Formales, Autómatas y Complejidad. J. Glenn Brookshear.
- Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales. Cubero, Moreno y Moriyón Salomón.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las clases se organizan mediante:

- 1) Instancias de explicaciones teóricas, normalmente guiadas a partir de diapositivas proyectadas y explicaciones de algunos detalles en pizarrón. También es usual presentar respuestas a los alumnos utilizando el pizarrón.
- 2) Instancias de prácticas, mayormente para: a) presentación de los temas de los trabajos prácticos, y b) consultas de los trabajos prácticos.
- 3) Se requiere a los alumnos la presentación de algunos ejercicios en grupo, cuya corrección se lleva a cabo de manera oral individual.

Se dictan dos clases por semana (lunes y miércoles), cada una de ellas se compone de una primera instancia de explicaciones teóricas seguida por una de consulta y explicación de práctica.

**Virtualización/distancia:** mientras se mantengan las actividades a distancia por motivos de salud, siguiendo las directivas de las autoridades correspondientes, se aplicará la metodología que se ha desarrollado para la asignatura durante el año 2020:

- Explicaciones generales en video y con apoyo de material escrito (como mínimo de las diapositivas explicadas en video).
- Consultas en línea por medio de la plataforma provista por las autoridades de la Facultad (en 2020, utilizamos webex y en general aportó la funcionalidad necesaria para las consultas).
- Plataforma Ideas para todas las comunicaciones/notificaciones.
- Plataforma Ideas para las consultas por escrito, en particular por el foro provisto por la plataforma.

- Almacenamiento externo, tanto de los videos de las explicaciones generales como de las grabaciones de las consultas en línea. En el 2020 utilizamos el almacenamiento provisto por la plataforma de la empresa Google (gdrive) de las cuentas personales de los docentes. En el 2021 es posible que se utilicen youtube (videos) + gdrive (material escrito, mayormente en formato .pdf) dependiendo de las disponibilidades de las cuentas personales de los docentes.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación del proceso se realiza mediante el seguimiento de los trabajos prácticos, que contienen uno de los temas fundamentales del contenido de la materia: la implementación de un programa donde se pueda especificar y ejecutar una máquina de Turing. Esta evaluación es oral.

La aprobación de la cursada consiste en un examen parcial escrito.

La evaluación final se realiza mediante un examen final, el cuál adopta diferentes variaciones: puede ser escrito, oral y en algunos casos se ha determinado un coloquio de acuerdo al contenido de los exámenes parciales.

**Virtualización/distancia:** mientras se mantengan las actividades a distancia por motivos de salud, siguiendo las directivas de las autoridades correspondientes, se aplicará la metodología que se ha desarrollado para la asignatura durante el año 2020:

- En el caso de evaluaciones orales, se reducirán al mínimo posible, pero pueden ser realizadas en línea por medio de la plataforma provista por las autoridades de la Facultad (en 2020, utilizamos webex y en general aportó la funcionalidad necesaria para la interacción en línea).
- Para el caso de los exámenes parciales, se mantuvo el formato de “selección múltiple” (“multiple choice”) de años anteriores, que en este caso se implementó de manera combinada con
  - o Encuentro en línea para verificar identidades y habilitaciones de estudiantes a rendir.
  - o Formulario provisto por la empresa Google para las cuentas personales de los docentes.
  - o En el mismo encuentro en línea, a continuación de cada parcial se proporcionaron los resultados y se respondieron consultas de los estudiantes.

## **CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES**

<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos/Actividades</b>
1 – 4	Clases 1 a 4 correspondientes al calendario	Cardinalidades de conjuntos infinitos, su relación con los programas de computación y con los problemas computables y no computables. <b>Consulta de TP</b>
5 – 8	Clases 5 a 8 correspondientes al calendario	Modelo básico de máquina de Turing. Justificación y desarrollo formal. Otros modelos de máquinas de Turing. Equivalencia de modelos que impacta en la clasificación de los problemas computables y no computables. Idea de expresividad de modelos. <b>Consulta de TP</b>
9 – 12	Clases 9 a 12 correspondientes al calendario	Definición de alfabeto y lenguaje, relación de lenguajes con máquinas de Turing. Relación de lenguajes con problemas computacionales. <b>Consulta de TP</b>
13- 16	Clases 13 a 16 correspondientes al calendario	Reducibilidad, definición conceptual/formal y aplicación práctica en el contexto de los lenguajes asociados a problemas computables y no computables. <b>Consulta de TP</b>
17 - 20	Clases 17 a 20 correspondientes al calendario	Complejidad temporal, utilización del modelo de Turing, de las reducciones y de terminología asociada a análisis de algoritmos. Distinción entre complejidad de problema y lo que se suele denominar como complejidad de algoritmos. <b>Consulta de TP</b>
21 – 24	Clases 21 a 24 correspondientes al calendario	Análisis de algoritmos, su utilización para comparación. Metodología de análisis y diferenciación tiempo, espacio y notación asintótica asociada al análisis. Métodos de análisis detallados y de asociación de notación asintótica. <b>Consulta de TP</b>
	22/11/2021 a 12/2/2022	<b>Consultas y Evaluaciones</b>

<b>Evaluaciones previstas</b>	<b>Fecha</b>
Evaluación parcial	1/12/2021
1er. recuperatorio de Evaluación	15/12/2021
2do. recuperatorio de Evaluación	07/02/2022

Los resultados de las evaluaciones se proporcionan el mismo día de la propia evaluación, junto con las explicaciones del caso que sean necesarias, en forma personal e individual. Las fechas consignadas pueden estar sujetas a cambios dependiendo de múltiples factores que pueden afectar el segundo cuatrimestre (ej.: disponibilidad/cambio de aulas durante los períodos de elecciones, inscripciones a la carrera, etc.).

---

**Contacto de la cátedra (mail, sitio WEB, plataforma virtual de gestión de cursos):**

Se utilizará la plataforma ideas (que reemplazó a webunlp): <https://ideas.info.unlp.edu.ar/>. En esta plataforma se puede llevar a cabo toda la comunicación y manejo de material de la asignatura, desde la comunicación por correo electrónico, almacenamiento de material como apuntes de clases, enunciados de trabajos prácticos, entregas de material por parte de los estudiantes, etc. En caso de ser necesario, se acuerdan clases de consulta específicas utilizando el correo electrónico, con el cual se acuerdan días/horarios a tal fin.

Firma del/los profesor/es

Fernando G. Tinetti